

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет экономико-правовой  
Кафедра юриспруденции



Первый проректор  
О.А. Удалых

(подпись)

«17» апреля 2025 г.

МГП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Б1.О.04. «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль): **Продуктивное животноводство и кинология**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2025**



**Разработчик:**

к.э.н., доцент

(подпись)

Воврук С.А.

Рабочая программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 972.

Рабочая программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 17.04.2025г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры юриспруденции

Протокол № 8 от «22» 03 2025 года

Председатель ПМК

(подпись)

Гресеева Е.А.

(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 8 от «22» 03 2025 года

Заведующий кафедрой

(подпись)

Лукина И.М.

(ФИО)

Начальник учебного отдела

(подпись)

Шевченко Н.В.

(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЕ)                                                                                                                                             | 4  |
| 1.1. Наименование дисциплины (модуля)                                                                                                                                                 | 4  |
| 1.2. Область применения дисциплины (модуля)                                                                                                                                           | 4  |
| 1.3. Нормативные ссылки                                                                                                                                                               | 4  |
| 1.4. Роль и место дисциплины (модуля) в учебном процессе                                                                                                                              | 4  |
| 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),<br>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                 | 6  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И<br>ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА                                                                                         | 8  |
| 2.1. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)                                                                                                                                | 8  |
| 2.2. Обеспечение содержания дисциплины (модуля)                                                                                                                                       | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                     | 12 |
| 3.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)                                                                                                                                   | 12 |
| 3.2. Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                 | 13 |
| 3.3. Контрольные вопросы для самоподготовки к зачету                                                                                                                                  | 14 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                | 16 |
| 4.1. Рекомендуемая литература                                                                                                                                                         | 16 |
| 4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                | 17 |
| 4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)                                                                                                                                     | 17 |
| 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков                                                                                                                                          | 17 |
| 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)                                                                                                            | 27 |
| 4.6. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения<br>учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по<br>образовательному модулю | 28 |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                            | 29 |

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЕ)

### 1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **Б1.О.04 «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

### 1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» является модулем *обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### 1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

### 1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- б) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

#### Требования к освоению модуля

К освоению модуля привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета. Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы. Занятия практической направленности проводятся с использованием соответствующего вооружения.

Реализация модуля обеспечивается:

учебно-методической литературой (учебно-методическими материалами, источниками учебной информации) по всем учебным разделам модуля в количестве, позволяющем осуществлять их одновременное изучение всеми обучающимися;

доступом каждого обучающегося к базам данных вуза и библиотечным фондам, формируемым по всей номенклатуре учебных разделов модуля;

наличием методических пособий и рекомендаций, в т.ч. в электронном виде, по всем видам учебных занятий всех разделов модуля, а также доступом к аудио-, видео-, мультимедийным учебным материалам и иным наглядным пособиям.

Материально-техническая база для реализации модуля включает:

базу для общевойсковой подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее - РХБ);

полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а также минно-взрывных инженерных заграждений;

информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

#### Описание дисциплины (модуля)

|                                                                                                                              |                                         |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|--------------|
| Укрупненная группа                                                                                                           | 36.00.00 Ветеринария и зоотехния        |         |              |
| Направление подготовки                                                                                                       | 36.03.02 Зоотехния                      |         |              |
| Направленность (профиль) программы                                                                                           | Продуктивное животноводство и кинология |         |              |
| Образовательная программа                                                                                                    | Бакалавриат                             |         |              |
| Квалификация                                                                                                                 | Бакалавр                                |         |              |
| Дисциплина обязательной части образовательной программы/ дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений | Обязательная часть                      |         |              |
| Форма контроля                                                                                                               | Зачет с оценкой                         |         |              |
| Показатели трудоемкости                                                                                                      | Форма обучения                          |         |              |
|                                                                                                                              | очная                                   | заочная | очно-заочная |
| Год обучения                                                                                                                 | 2                                       | 2       | 2            |
| Семестр                                                                                                                      | 3                                       | 3       | 3            |
| Количество зачетных единиц                                                                                                   | 2                                       | 2       | 2            |

|                                                |    |    |    |
|------------------------------------------------|----|----|----|
| Общее количество часов                         | 72 | 72 | 72 |
| Количество часов, часы:                        |    |    |    |
| -лекционных                                    | 18 | 8  | 8  |
| -практических (семинарских)                    | 18 | -  | 10 |
| -лабораторных                                  | -  | -  | -  |
| -курсовая работа (проект)                      | -  | -  | -  |
| -контактной работы на промежуточную аттестацию | 2  | 2  | 2  |
| - самостоятельной работы                       | 34 | 62 | 52 |

### 1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

#### Индикаторы достижения компетенций:

Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы военной подготовки», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                  | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | (УК-8.2)<br>Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера | <i>знать:</i><br>основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1               | 2                      | 3                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                 |                        |                                                      | <p>средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p> <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения модуля «Основы военной подготовки» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л);
- занятия семинарского типа (СЗ);

- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических занятий используются мультимедийные презентации, деловые игры, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

## 2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование темы                                                                                      | Содержание темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы организации учебного процесса |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|--------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | очная                               | заочная | Очно-заочная |
| Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |         |              |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.                                                                                                                     | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.                                                           | Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.                                                                                                                                                                                                                                                                | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы                                         | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |
| Раздел 2. Строевая подготовка                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |         |              |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.                                                         | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |

| Наименование темы                                                                                                                                         | Содержание темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы организации учебного процесса |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|--------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | очная                               | заочная | Очно-заочная |
|                                                                                                                                                           | Управление подразделением в движении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |         |              |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |         |              |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                                           | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.             | Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка, разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка, разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                      | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива N 1 курса стрельб из стрелкового оружия.                                                                                                                                                         | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |         |              |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.                                                                                                                                                                                     | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |
| Тема 9. Основы общевойскового боя.                                                                                                                        | Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |

| Наименование темы                                                                                       | Содержание темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы организации учебного процесса |         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|--------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | очная                               | заочная | Очно-заочная |
|                                                                                                         | боя и средства вооруженной борьбы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |         |              |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения.                                                                | Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |
| <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |         |              |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.                                      | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                               | Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств                                                                                                                                                                                                                                                  | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |

| Наименование темы                                                                                                                      | Содержание темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы организации учебного процесса |         |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|--------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | очная                               | заочная | Очно-заочная |
|                                                                                                                                        | индивидуальной защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |         |              |
| <b>Раздел 6. Военная топография</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |         |              |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.             | Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.                                                                                                                                                                                                                                     | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                | Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов на карте. Целеуказание по карте                                                                                                                                                                                                         | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |         |              |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                         | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. | Л, СЗ, СР                           | Л, СР   | Л, СЗ, СР    |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |         |              |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов                         | Л, СЗ, СР                           | СР      | СЗ, СР       |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |         |              |
| Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации.                                                                                        | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их                                                                                                                                                                                                                           | Л, СЗ, СР                           | СР      | СЗ, СР       |

| Наименование темы                                                  | Содержание темы в дидактических единицах               | Формы организации учебного процесса |         |              |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|--------------|
|                                                                    |                                                        | очная                               | заочная | Очно-заочная |
| Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету |                                     |         |              |

*Л – лекция;*

*СР – самостоятельная работа студента;*

*СЗ – занятия семинарского типа.*

## 2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование раздела                                               | Литература                |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | О.1. – О.11., Д.1. – Д.8. |
| Раздел 2. Строевая подготовка                                      | О.1. – О.11., Д.1. – Д.8. |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия                 | О.1. – О.11., Д.1. – Д.8. |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений               | О.1. – О.11., Д.1. – Д.8. |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита          | О.1. – О.11., Д.1. – Д.8. |
| Раздел 6. Военная топография                                       | О.1. – О.11., Д.1. – Д.8. |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения                          | О.1. – О.11., Д.1. – Д.8. |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка                           | О.1. – О.11., Д.1. – Д.8. |
| Раздел 9. Правовая подготовка                                      | О.1. – О.11., Д.1. – Д.8. |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название разделов и тем                                                                                                                       | Количество часов |             |     |     |           |     |               |     |    |     |           |     |                    |     |     |     |           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|-----|-----------|-----|---------------|-----|----|-----|-----------|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----------|----|
|                                                                                                                                               | очная форма      |             |     |     |           |     | заочная форма |     |    |     |           |     | очно-заочная форма |     |     |     |           |    |
|                                                                                                                                               | всего            | в том числе |     |     |           |     | всего         |     |    |     |           |     | всего              |     |     |     |           |    |
|                                                                                                                                               |                  | лек         | пр  | лаб | конт роль | ср  |               | лек | пр | лаб | контр оль | ср  |                    | лек | пр  | лаб | контр оль | ср |
| 1                                                                                                                                             | 2                | 3           | 4   | 5   | 6         | 7   | 8             | 9   | 10 | 11  | 12        | 13  | 14                 | 15  | 16  | 17  | 18        | 19 |
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>                                                                     |                  |             |     |     |           |     |               |     |    |     |           |     |                    |     |     |     |           |    |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.                                        | 4                | 1           | 1   |     |           | 2   | 4             | 0,5 |    |     |           | 3,5 | 4                  | 0,5 | 0,5 |     |           | 3  |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.                                                                                                  | 4                | 1           | 1   |     |           | 2   | 4             | 0,5 |    |     |           | 3,5 | 4                  | 0,5 | 0,5 |     |           | 3  |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы                                                                                | 4                | 1           | 1   |     |           | 2   | 4             | 0,5 |    |     |           | 3,5 | 4                  | 0,5 | 0,5 |     |           | 3  |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>                                                                                                          |                  |             |     |     |           |     |               |     |    |     |           |     |                    |     |     |     |           |    |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.                                                                                                | 4                | 1           | 1   |     |           | 2   | 4             | 0,5 |    |     |           | 3,5 | 4                  | 0,5 | 0,5 |     |           | 3  |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>                                                                                     |                  |             |     |     |           |     |               |     |    |     |           |     |                    |     |     |     |           |    |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                               | 4                | 1           | 1   |     |           | 2   | 4             | 0,5 |    |     |           | 3,5 | 4                  | 0,5 | 0,5 |     |           | 3  |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 4                | 1           | 1   |     |           | 2   | 4             | 0,5 |    |     |           | 3,5 | 4                  | 0,5 | 0,5 |     |           | 3  |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                          | 4                | 1           | 1   |     |           | 2   | 4             | 0,5 |    |     |           | 3,5 | 4                  | 0,5 | 0,5 |     |           | 3  |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>                                                                                   |                  |             |     |     |           |     |               |     |    |     |           |     |                    |     |     |     |           |    |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской                                                                                                           | 4                | 1           | 0,5 |     |           | 2,5 | 4             | 0,5 |    |     |           | 3,5 | 4                  | 0,5 | 0,5 |     |           | 3  |



|                                                                                                                    |    |     |     |  |   |    |    |   |  |  |   |    |    |   |    |  |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|--|---|----|----|---|--|--|---|----|----|---|----|--|---|----|
| Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 3  | 0,5 | 0,5 |  |   | 2  | 3  | - |  |  |   | 3  | 3  | - | 1  |  |   | 2  |
| <b>Контактная работа на промежуточную аттестацию</b>                                                               | 2  |     |     |  | 2 |    | 2  |   |  |  | 2 |    | 2  |   |    |  | 2 |    |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                 | 72 | 16  | 14  |  | 2 | 40 | 72 | 8 |  |  | 2 | 62 | 72 | 8 | 10 |  | 2 | 52 |

### 3.2. Виды самостоятельной работы

| Название разделов и тем                                                                                                                                   | Количество часов |             |     |    |      |    |               |             |     |    |      |    |                    |             |     |    |      |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|----|------|----|---------------|-------------|-----|----|------|----|--------------------|-------------|-----|----|------|----|
|                                                                                                                                                           | очная форма      |             |     |    |      |    | заочная форма |             |     |    |      |    | очно-заочная форма |             |     |    |      |    |
|                                                                                                                                                           | всего            | в том числе |     |    |      |    | всего         | в том числе |     |    |      |    | всего              | в том числе |     |    |      |    |
|                                                                                                                                                           |                  | чт          | чдл | пд | пспл | рз |               | чт          | чдл | пд | пспл | рз |                    | чт          | чдл | пд | пспл | рз |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.                                                    | 2                | 1           | 1   |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |    | 3                  | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.                                                                                                              | 2                | 1           | 1   |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |    | 3                  | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы                                                                                            | 2                | 1           | 1   |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |    | 3                  | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.                                                                                                            | 2                | 1           | 1   |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |    | 3                  | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                                           | 2                | 1           | 1   |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |    | 3                  | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.             | 2                | 1           | 1   |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |    | 3                  | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                      | 2                | 1           | 1   |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |    | 3                  | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 2,5              | 1           | 1,5 |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |    | 3                  | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 9. Основы общевойскового боя.                                                                                                                        | 2,5              | 1           | 1,5 |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |    | 3                  | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения.                                                                                                                  | 2,5              | 1           | 1,5 |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |    | 3                  | 2           | 1   |    |      |    |

| Название разделов и тем                                                                                                                | Количество часов |             |     |    |      |    |               |             |     |    |      |                    |       |             |     |    |      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|----|------|----|---------------|-------------|-----|----|------|--------------------|-------|-------------|-----|----|------|----|
|                                                                                                                                        | очная форма      |             |     |    |      |    | заочная форма |             |     |    |      | очно-заочная форма |       |             |     |    |      |    |
|                                                                                                                                        | всего            | в том числе |     |    |      |    | всего         | в том числе |     |    |      |                    | всего | в том числе |     |    |      |    |
|                                                                                                                                        |                  | чт          | чдл | пд | пспл | рз |               | чт          | чдл | пд | пспл | рз                 |       | чт          | чдл | пд | пспл | рз |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                | 2,5              | 1           | 1,5 |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |                    | 3     | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.                                                                     | 3                | 1           | 2   |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |                    | 3     | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                              | 3                | 1           | 2   |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |                    | 3     | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.             | 2                | 1           | 1   |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |                    | 3     | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                | 2                | 1           | 1   |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |                    | 3     | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                         | 2                | 1           | 1   |    |      |    | 3,5           | 2           | 1,5 |    |      |                    | 3     | 2           | 1   |    |      |    |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 2                | 1           | 1   |    |      |    | 3             | 2           | 1   |    |      |                    | 2     | 1           | 1   |    |      |    |
| Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                     | 2                | 1           | 1   |    |      |    | 3             | 2           | 1   |    |      |                    | 2     | 1           | 1   |    |      |    |
| итоги                                                                                                                                  | 40               | 18          | 22  |    |      |    | 62            | 36          | 26  |    |      |                    | 52    | 34          | 18  |    |      |    |

*Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;*

*Чдл – чтение дополнительной литературы;*

*Пд – подготовка доклада;*

*Пспл – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим занятиям;*

*Рз – решение ситуационных профессиональных задач.*

### 3.3. Контрольные вопросы для самоподготовки к зачету

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие.
6. Начальники и подчиненные.
7. Старшие и младшие.
8. Приказ и приказание.
9. Порядок отдачи и выполнение приказа.
10. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
11. Размещение военнослужащих.
12. Распределение времени и внутренний порядок.
13. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
14. Дневальный, дежурный по роте.
15. Развод суточного наряда.
16. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
17. Обязанности разводящего, часового.
18. Строй и его элементы.
19. Виды строя.
20. Сигналы для управления строем.
21. Команды и порядок их подачи.
22. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
23. Строевой расчет.
24. Строевая стойка.
25. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
26. Повороты на месте.
27. Строевой шаг.
28. Движение строевым шагом.
29. Движение строевым шагом в составе подразделения.
30. Повороты в движении.
31. Движение в составе взвода.
32. Управление подразделением в движении.
33. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
34. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
35. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
36. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
37. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
38. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
39. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
40. Сборка, разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
41. Сборка, разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
42. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
43. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
44. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
45. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

46. Выполнение норматива N 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
47. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.
48. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
49. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
50. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
51. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
52. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
53. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
54. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
55. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
56. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
57. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
58. Ядерное оружие.
59. Средства их применения.
60. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
61. Химическое оружие.
62. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
63. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
64. Биологическое оружие.
65. Основные виды и поражающее действие.
66. Средства применения, внешние признаки применения.
67. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
68. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
69. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
70. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
71. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
72. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
73. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
74. Местность как элемент боевой обстановки.
75. Способы ориентирования на местности без карты.
76. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
77. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
78. Определение географических и прямоугольных координат объектов на карте.
79. Целеуказание по карте
80. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
81. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
82. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
83. Первая помощь при ранениях и травмах.

84. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
85. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
86. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
87. Место и роль России в многополярном мире.
88. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
89. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов
90. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
91. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
92. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
93. Обязанности граждан по воинскому учету

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 4.1.1. Основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А. Родионов, В.В. Углынский. - Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

#### 4.1.2. Дополнительная литература

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО "Хисториоф Пипл", 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат "Вооруженные силы", 2009

#### 4.1.3. Интернет-ресурсы

<http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.  
<http://elibrary.ru>- крупнейшая российская электронная библиотека.

### 4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Методические указания:

| №    | Наименование методических разработок                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| М.1. | Воврук С.А. Методические рекомендации по изучению модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных программ бакалавриата всех направлений подготовки / С.А. Воврук. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-методический портал ДОНАГРА. |

2. Материалы по видам занятий;
3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

#### **4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

Фонд оценочных средств по модулю «Основы военной подготовки» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### **4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

#### 4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции / индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование индикатора достижения компетенции                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           | I этап<br>Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | II этап<br>Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-8/УК-8.2                                        | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера | <p>основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</p> <p>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</p> <p>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> | <p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов</p> | <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевоинского боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами</p> |

#### 4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

##### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>I этап</b><br><b>Знать</b><br>основные положения<br>общевоинских уставов ВС РФ;<br>организацию внутреннего<br>порядка в подразделении;<br>основные положения Курса<br>стрельб из стрелкового оружия;<br>устройство стрелкового<br>оружия, боеприпасов и ручных<br>гранат; предназначение, задачи<br>и организационно-штатную<br>структуру общевоинских<br>подразделений; основные<br>факторы, определяющие<br>характер, организацию и<br>способы ведения современного<br>общевоинского боя; общие<br>сведения о ядерном,<br>химическом и биологическом<br>оружии, средствах его<br>применения; правила<br>поведения и меры<br>профилактики в условиях<br>заражения радиоактивными,<br>отравляющими веществами и<br>бактериальными средствами;<br>тактические свойства<br>местности, их влияние на<br>действия подразделений в<br>боевой обстановке; назначение, | <b>Фрагментарные знания</b><br>основных положений<br>общевоинских уставов ВС РФ;<br>организации внутреннего<br>порядка в подразделении;<br>основных положений Курса<br>стрельб из стрелкового оружия;<br>устройство стрелкового оружия,<br>боеприпасов и ручных гранат;<br>предназначение, задачи и<br>организационно-штатную<br>структуру общевоинских<br>подразделений; основные<br>факторы, определяющие<br>характер, организацию и способы<br>ведения современного<br>общевоинского боя; общие<br>сведения о ядерном, химическом<br>и биологическом оружии,<br>средствах его применения;<br>правила поведения и меры<br>профилактики в условиях<br>заражения радиоактивными,<br>отравляющими веществами и<br>бактериальными средствами;<br>тактические свойства местности,<br>их влияние на действия<br>подразделений в боевой<br>обстановке; назначение,<br>номенклатуру и условные знаки<br>топографических карт; основные | <b>Неполные знания</b><br>основных положений<br>общевоинских уставов ВС РФ;<br>организации внутреннего<br>порядка в подразделении;<br>основных положений Курса<br>стрельб из стрелкового оружия;<br>устройство стрелкового оружия,<br>боеприпасов и ручных гранат;<br>предназначение, задачи и<br>организационно-штатную<br>структуру общевоинских<br>подразделений; основные<br>факторы, определяющие<br>характер, организацию и способы<br>ведения современного<br>общевоинского боя; общие<br>сведения о ядерном, химическом<br>и биологическом оружии,<br>средствах его применения;<br>правила поведения и меры<br>профилактики в условиях<br>заражения радиоактивными,<br>отравляющими веществами и<br>бактериальными средствами;<br>тактические свойства местности,<br>их влияние на действия<br>подразделений в боевой<br>обстановке; назначение,<br>номенклатуру и условные знаки<br>топографических карт; основные | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b><br>основных положений общевоинских<br>уставов ВС РФ; организации<br>внутреннего порядка в<br>подразделении; основных положений<br>Курса стрельб из стрелкового<br>оружия; устройство стрелкового<br>оружия, боеприпасов и ручных<br>гранат; предназначение, задачи и<br>организационно-штатную структуру<br>общевоинских подразделений;<br>основные факторы, определяющие<br>характер, организацию и способы<br>ведения современного<br>общевоинского боя; общие<br>сведения о ядерном, химическом и<br>биологическом оружии, средствах<br>его применения; правила поведения<br>и меры профилактики в условиях<br>заражения радиоактивными,<br>отравляющими веществами и<br>бактериальными средствами;<br>тактические свойства местности, их<br>влияние на действия подразделений<br>в боевой обстановке; назначение,<br>номенклатуру и условные знаки<br>топографических карт; основные<br>способы и средства оказания первой<br>медицинской помощи при ранениях<br>и травмах; тенденции и особенности | <b>Сформированные и систематические знания</b><br>основных положений<br>общевоинских уставов ВС РФ;<br>организации внутреннего<br>порядка в подразделении;<br>основных положений Курса<br>стрельб из стрелкового оружия;<br>устройство стрелкового<br>оружия, боеприпасов и ручных<br>гранат; предназначение, задачи<br>и организационно-штатную<br>структуру общевоинских<br>подразделений; основные<br>факторы, определяющие<br>характер, организацию и<br>способы ведения современного<br>общевоинского боя; общие<br>сведения о ядерном,<br>химическом и биологическом<br>оружии, средствах его<br>применения; правила поведения<br>и меры профилактики в<br>условиях заражения<br>радиоактивными,<br>отравляющими веществами и<br>бактериальными средствами;<br>тактические свойства<br>местности, их влияние на<br>действия подразделений в<br>боевой обстановке; назначение, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы<br/><b>(УК-8 / УК-8.2)</b></p>                                                                                        | <p>способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы /<br/><b>Отсутствие знаний</b></p>                                                                                                                                                                          | <p>способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p>                                                                                                                            |
| <p><b>II этап</b><br/><b>Уметь</b><br/>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p> | <p><b>Фрагментарное умение</b> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов /<br/><b>Отсутствие умений</b></p> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b><br/>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p> | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b><br/>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p> | <p><b>Успешное и систематическое умение</b><br/>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p> |

| (УК-8 / УК-8.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III этап<br/>Владеть:</p> <p>строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p> <p>(УК-8 / УК-8.2)</p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p> <p><b>/ Отсутствие навыков</b></p> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b></p> <p>владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <p>владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <p>владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p> |

#### 4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

#### ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

| № и наименование темы контрольного мероприятия                     | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Проведение контрольного мероприятия для очной формы обучения |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | УК-8                    | УК-8.2                           | I этап<br>II этап<br>III этап | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Представление и защита доклада (реферата, презентации)                 | 1                                                            |
| Раздел 2. Строевая подготовка                                      | УК-8                    | УК-8.2                           | I этап<br>II этап<br>III этап | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Представление и защита доклада (реферата, презентации)                 | 2                                                            |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия                 | УК-8                    | УК-8.2                           | I этап<br>II этап<br>III этап | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Представление и защита доклада (реферата, презентации)                 | 3                                                            |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений               | УК-8                    | УК-8.2                           | I этап<br>II этап<br>III этап | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Представление и защита доклада (реферата, презентации)                 | 4                                                            |

|                                                           |      |        |                               |                                                                                          |   |
|-----------------------------------------------------------|------|--------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | УК-8 | УК-8.2 | I этап<br>II этап<br>III этап | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Представление и защита доклада (реферата, презентации) | 5 |
| Раздел 6. Военная топография                              | УК-8 | УК-8.2 | I этап<br>II этап<br>III этап | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Представление и защита доклада (реферата, презентации) | 6 |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения                 | УК-8 | УК-8.2 | I этап<br>II этап<br>III этап | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Представление и защита доклада (реферата, презентации) | 7 |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка                  | УК-8 | УК-8.2 | I этап<br>II этап<br>III этап | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Представление и защита доклада (реферата, презентации) | 8 |
| Раздел 9. Правовая подготовка                             | УК-8 | УК-8.2 | I этап<br>II этап<br>III этап | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Представление и защита доклада (реферата, презентации) | 9 |

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### Критерии и шкалы оценивания устного опроса

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

**Тестирование.** Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

### Критерии и шкалы оценивания тестов

| Критерии оценки при текущем контроле                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно») |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)    |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)               |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)               |

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка                | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчетность                                                                                                                                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями                               |
| «хорошо»              | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                                                  |
| «удовлетворительно»   | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении     |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада                                                                                                                                                                                                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>«неудовлетворительно»                                                           | Изложенный, раскрытый ответ<br>«удовлетворительно»                                                                 | Законченный, полный ответ<br>«хорошо»                                                                                          | Образцовый ответ<br>«отлично»                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.                                                            | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление         | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.              | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.                            | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                       |
| Ответы на вопросы  | Нет ответов на вопросы.                                                                              | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                             | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                                                | Ответы на вопросы полные с приведением примеров.                                                                                  |

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

**Промежуточная аттестация** осуществляется, в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета с оценкой.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится в форме тестирования преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими занятия семинарского типа.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

#### **Шкала оценивания**

| <b>Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики</b> | <b>Зачет</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»                                                            | «Зачтено»    | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»                                                             |              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»                                                  |              | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                | «Не зачтено» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

#### **4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ**

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать

режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

#### **4.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОРЯДКУ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с обработкой практических заданий

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю:

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория "Общевойсковые уставы".
3. Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки".
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Основы военной подготовки»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра юриспруденции

#### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» является модулем *обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

##### Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

##### Индикаторы достижения компетенций:

Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2).

#### 4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы военной подготовки», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                  | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | (УК-8.2)<br>Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера | <i>знать:</i><br>основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;<br>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;<br>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;<br>основные положения Военной доктрины РФ;<br>правовое положение и порядок прохождения военной службы;<br><i>уметь:</i><br>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;<br>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>читать топографические карты различной номенклатуры;<br>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1               | 2                      | 3                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                 |                        |                                                      | применять положения нормативно-правовых актов;<br><i>владеть:</i><br>строевыми приемами на месте и в движении;<br>навыками управления строями взвода;<br>навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;<br>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>навыками работы с нормативно-правовыми документами. |

### 5. Основные разделы дисциплины (модуля)

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_  
(название дисциплины (модуля))  
по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель \_\_\_\_\_  
подпись

дата

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи